

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Камскоустьинская средняя
общеобразовательная школа»
_____ Е.В.Закирова



**План
мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма
в МБОУ «Камскоустьинская средняя общеобразовательная школа»
Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан
на 2026-2027 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1.Обеспечение языковой и этноконфессиональной безопасности			
1.1	Реализация муниципальной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков РТ и других языков в Камско-Устьинском МР на 2025–2030 годы». В том числе: проведение этнокультурных дней, организация выставок «Родной язык — моя история», поддержка творческих работ на родных языках, интеграция краеведческого компонента в уроки.	Постоянно (ежемесячно: минимум 1 мероприятие в месяц)	Администрация школы
1.2	Исполнение муниципальной программы «Профилактика терроризма и экстремизма на территории Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан на 2024–2028 годы» (в т. ч. план мероприятий школы как части муниципальной системы профилактики)	Постоянно	Администрация школы, зам.директора по ВР
1.3	Изучение законодательства РФ по вопросам ответственности за разжигание межнациональной, межконфессиональной розни, разъяснение сущности терроризма и его общественной опасности. Форматы: разбор правовых кейсов, мини-лекции с юристом/сотрудником правоохранительных органов, дискуссии «Свобода слова и границы допустимого».	В течение года (не менее 3 мероприятий; минимум 1 — с приглашённым специалистом)	Администрация школы, учителя истории и обществознания
1.4	Цикл классных часов «Традиции народов нашего края: уважение и диалог» (с опорой на историю Камско-Устьинского района, этнографические материалы, семейные истории учеников).	В течение года (1 раз в четверть)	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
1.5	Оформление тематических стендов и цифровых материалов «Языки и культуры Камско-Устьинского края», размещение на сайте школы и в госпаблике.	Постоянно (актуализация не реже 1 раза в полугодие)	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию,

			ответственный за госпаблик
2.Издание приказов и проведение систематических инструктажей с работниками и обучающимися по темам:			
2.1	Издание приказов по вопросам усиления режима безопасности в ОО. Обновление нормативно-правовой базы (приказ, локальные акты, должностные инструкции)	До 1 сентября	Директор школы
2.2	Разработка плана мероприятий в сфере профилактики экстремизма и терроризма с учётом современных вызовов (гибридная война, вербовка в интернете, информационное давление)	Август	Зам.директора по ВР
2.3	Составление графика дежурства администрации, педагогов, классов по школе на 2026-2027 учебный года	сентябрь	Директор школы, зам.директора по ВР
2.4	Проведение инструктажей с сотрудниками по вопросам обеспечения комплексной безопасности, порядка действий в случае возникновения угрозы или совершения террористических актов.	Ежеквартально	Директор школы
2.5	Отработка действия при обнаружении подозрительных предметов.	2 раза в год	Классные руководители
2.6	Правила поведения и порядок действий при захвате в заложники	сентябрь, январь	Преподаватель- организатор ОБЗР
2.7	О порядке действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма.	В течение года	Администрация школы, классные руководители
2.8	Об обеспечении безопасности в школе и вне школы. Проведение инструктажей	В течение года	Администрация школы, классные руководители
2.9	По охране жизни и здоровья участников образовательного процесса, в том числе при проведении массовых мероприятий	В течение года	Администрация школы
2.10	Действия при возникновении угрозы пожара и других чрезвычайных ситуаций	В течение года	Администрация школы
2.11	Обеспечение ограничения доступа обучающихся в ОО к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующих задачам образования и воспитания.	В течение года	Администрация школы, учителя информатики
3. Проведение объектовых тренировок (эвакуаций)			
3.1	Отработка навыков первоочередных действий и проведение учебно-тренировочных занятий с персоналом и обучающимися ОО при возникновении террористической угрозы или при обнаружении подозрительных предметов	сентябрь	Администрация школы, совместно МЧС России по КУ МР РТ, ОП «Камско- Устьинское»
3.2	Подготовка учащихся к действиям в условиях чрезвычайных и опасных ситуаций, проведение объектовых тренировок	Сентябрь, апрель	Администрация школы, классные руководители

4.Размещение и распространение информации в школе			
4.1	Обновление информационного уголка по противодействию терроризму и экстремизму, включая материалы по профилактике скулшутинга (актуальные памятки, алгоритмы действий, разъяснения терминов и признаков угроз).	Постоянно (актуализация не реже 1 раза в квартал)	Зам.директора по ВР
4.2	Оформление и регулярное обновление информационных стендов по противодействию террористической деятельности с обязательным размещением телефонов экстренных служб: ОП «Камско-Устьинское», пожарная часть, скорая помощь, газовая служба (с указанием краткого алгоритма «Что делать в первую очередь»).	в течение года (проверка и обновление не реже 1 раза в полугодие)	Зам.директора по ВР
4.3	Размещение на официальном сайте школы и в официальной группе ВК памяток и методических инструкций по противодействию экстремизму и терроризму, а также по действиям при угрозе совершения теракта (материалы для обучающихся и родителей; формат: текст + инфографика, короткие видеоролики).	в течение года (публикация не реже 1 раза в месяц; актуализация при изменении нормативных требований)	Зам.директора по ВР/ ответственный за ведение госпаблик
4.4	Изготовление, распространение памяток по основным угрозам терроризма и экстремизма среди сотрудников, обучающихся, их родителей или законных представителей (способы раздачи: классные часы, родительские собрания, информационные ящики, электронные рассылки).	В течение года	Администрация школы
4.5	Формирование методического материала по профилактике экстремизма, включающего разделы по цифровой гигиене, развитию критического мышления, распознаванию недостоверной информации («фейков»), а также по противодействию вовлечению в противоправные схемы (в т. ч. дропперство: признаки, риски, алгоритм действий при подозрительных предложениях «лёгкого заработка»).	Постоянно (пополнение базы материалов не реже 1 раза в полугодие)	Зам.директора по ВР, библиотекарь, советник директора по воспитанию
4.6	Проверка библиотечного фонда на наличие материалов экстремистского характера (в соответствии с федеральным списком экстремистских материалов Минюста РФ), а также контроль использования интернет-ресурсов в образовательном процессе на соответствие воспитательным и образовательным задачам (мониторинг фильтров, проверка ссылок в методических разработках педагогов).	В течение года	Зам.директора по УР, библиотекарь, учитель информатики
4.7	Подготовка и размещение информационных материалов (памятка, карточка, пост) о дропперстве: что это такое, как мошенники вербуют подростков (обещание «лёгких денег», аренда карты, переводы по просьбе «друга»),	В течение года (первичное размещение до 15 сентября; актуализация не	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по

	какие правовые последствия наступают (в т. ч. ст. 187 УК РФ), куда сообщать при подозрительных предложениях. Материалы адаптировать отдельно для обучающихся, родителей и педагогов.	реже 1 раза в полугодие)	воспитанию, ответственный за ведение госаблика
5. Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками школы			
5.1	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму на 2026-2027 учебный год (под роспись)	сентябрь	Администрация школы
5.2	Рассмотрение вопросов противодействия терроризму и экстремизму (с учётом актуальных угроз: вовлечение через соцсети, диверсионные действия, схемы дропперства) на заседаниях педагогического совета и методических объединений	Сентябрь; далее - по мере необходимости (не реже 1 раза в полугодие)	Директор, зам.директора по ВР, руководители МО
5.3	Обучение педагогов навыкам реагирования на деструктивное поведение, методам выявления признаков депрессии, травли, замкнутости и иных маркеров риска (тренинги, практикумы)	В течение года (не менее 2 мероприятий за учебный год)	Администрация школы, педагог-психолог
5.4	Упорядочение и контроль соблюдения пропускного режима в образовательном учреждении. Ведение журнала посетителей.	Постоянно	Директор школы, зам. директора
5.5	Оснащение комплексными системами обеспечения безопасности (кнопки вызова полиции, автоматическая пожарная сигнализация, системы оповещения и управления эвакуацией, видеонаблюдение, СКУД, охранный сигнализация). Заключение договоров на оказание услуг по экстренному выезду наряда полиции по сигналам тревожной сигнализации	В течение года	Директор школы, зам. директора
5.6	Дублирование сигналов о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны	Постоянно	Администрация школы
5.7	Организация систематического контроля за состоянием систем тревожной сигнализации (кнопки вызова полиции), первичных средств пожаротушения, систем оповещения и управления эвакуацией	Постоянно	Директор школы, зам. директора
5.8	Проверка работоспособности кнопок тревожной сигнализации (с фиксацией в журнале проверок)	Не реже 1 раза в неделю	Директор школы, зам. директора
5.9	Актуализация паспортов комплексной безопасности школы (внесение изменений при модернизации систем безопасности или изменении нормативных требований)	По мере необходимости	Директор школы, зам. директора
5.10	Проведение мониторинга состояния и использования систем видеонаблюдения, контроля и управления доступом в школе (оценка качества видеофиксации, исправности камер, архивации записей)	Постоянно	Директор школы, зам. директора
5.11	Осмотр территории на предмет обнаружения подозрительных, незнакомых предметов, а также обследование прилегающих к ОО территорий на предмет выявления и принятия мер для	Постоянно	Дежурный администратор, зам.директора, охранник

	эвакуации брошенного и разукомплектованного автотранспорта		
5.12	Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, решеток на предмет их целостности и исправности.	Ежедневно	Дежурный администратор, охранник
5.13	Проведение проверок состояния эвакуационных выходов и путей эвакуации, беспрепятственного проезда пожарной техники к зданиям, оснащение первичными средствами пожаротушения	Ежедневно	Дежурный администратор, завхоз
5.14	Организация дежурства в ОУ администрации, учителей, технического персонала (утверждённые графики дежурств)	постоянно	Администрация школы
5.15	Проведение до начала занятий совместной проверки всех учебных кабинетов, столовой, подсобных помещений, подвала на предмет пожарной и технической безопасности, а также выявления подозрительных предметов	Ежедневно	Дежурный администратор, зам. директора, охранник
5.16	Актуализация должностных инструкций сотрудников, в обязанности которых входят вопросы ГО, защиты от ЧС и пожарной безопасности (с учётом новых угроз и алгоритмов действий)	Август-сентябрь	Директор школы
5.17	Усиление пропускного режима на период проведения праздников, культурно-массовых и спортивных мероприятий	По необходимости (за 1–3 дня до мероприятия)	Администрация школы
5.18	Организация дежурства совместно с сотрудниками полиции на время проведения массовых мероприятий (по согласованию с ОП «Камско-Устьинский»)	По необходимости	Зам.директора по ВР
5.19	Информирование педагогического коллектива о схемах вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность (в т. ч. дропперство): признаки вербовки, типичные манипуляции, алгоритм действий педагога при выявлении риска, контакты служб помощи	Сентябрь; актуализация — не реже 1 раза в полугодие	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, советник директора по воспитанию
5.20	Включение в методические материалы для педагогов блока по распознаванию признаков участия обучающихся в дропперских схемах (финансовые переводы, просьбы «просто принять карту», «дать реквизиты», «перевести деньги другу»), а также памяток по взаимодействию с родителями и правоохранительными органами	В течение года (актуализация — не реже 1 раза в полугодие)	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, советник директора по воспитанию
6. Мероприятия, направленные на повышение компетенций родительской общественности			
6.1	Выступление на родительском собрании по профилактике экстремизма и терроризма, воспитанию толерантности, личной и информационной безопасности (в т. ч. разбор алгоритмов действий при угрозе, признаков деструктивного поведения и дропперства; выдача памяток; контакты служб помощи).	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, инспектор ПДН (по согласованию)

6.2	Родительский всеобуч «Угрозы в сети Интернет» с просмотром и обсуждением обучающих роликов (фокус на фишинге, мошенничестве, вербовке, опасных сообществах, финансовых схемах).	В течение года (не менее 2 мероприятий)	Зам.директора по ВР, классные руководители,
6.3	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам деструктивного поведения, информационной безопасности, признаков вовлечения в противоправные схемы (в т. ч. дропперство), психологической поддержки ребёнка.	По необходимости	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
6.4	Информирование и организация участия родителей в республиканских онлайн-собраниях по профилактике правонарушений и формированию законопослушного поведения (рассылка ссылок, напоминания, сбор обратной связи).	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители,
6.5	Разработка и распространение памяток для родителей по профилактике экстремизма, информационной безопасности и дропперства (в т. ч. чек-листы, алгоритмы действий). Размещение материалов в госпаблике и рассылка в чаты классов.	В течение года (выпуск не реже 1 раза в полугодие; оперативное обновление при новых угрозах)	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
7. Проведение разъяснительной работы с обучающимися			
7.1	Комплексный месячник безопасности (включает изучение памяток «Антитеррористическая безопасность», «Правила поведения при угрозе теракта», Уроки безопасности, отработку эвакуации, разбор алгоритмов действий).	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЗР, советник директора по воспитанию
7.2	Памятные и тематические акции, приуроченные к значимым датам: День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября; в т. ч. акция «Капля жизни»), Международный день мира (21 сентября), День родного языка (21 февраля), День русского языка (6 июня).	В указанные даты	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя- предметники
7.3	Цикл занятий по правовой грамотности и ответственности: изучение основ уголовного и административного права (в т. ч. ответственность за ложные сообщения о взрыве, экстремизм, наркотики, вымогательство); разбор реальных кейсов; приглашение сотрудников прокуратуры и полиции.	В течение года (не менее 4 мероприятий)	Учителя истории и обществознания, заместитель директора по ВР, администрация школы, специалисты субъектов профилактики
7.4	Занятия по цифровой безопасности, критическому мышлению и распознаванию угроз: разбор «фейков», вербовочных схем, фишинга, дропперских предложений («просто	В течение года (не менее 1 занятия в четверть)	Заместитель директора по ВР, классные руководители,

	переведи деньги», «дай реквизиты карты»), анализ типичных манипуляций. Форматы: просмотр и обсуждение роликов, разбор кейсов, мини-тренинги.		советник директора по воспитанию, педагог-психолог
7.5	Психолого-педагогический цикл по профилактике деструктивного поведения: темы «Конфликты и способы их разрешения», «Травля как риск эскалации агрессии», «Что такое экстремизм и скулшутинг, почему это опасно», «Как распознать вербовку и куда обратиться».	В течение года (не менее 3 мероприятий)	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
7.6	Программа «Ребёнок в безопасном мире» (интегрированные занятия по личной, дорожной, бытовой, информационной, антитеррористической безопасности).	В течение года	Заместитель директора по ВР
7.7	Культурно-просветительские и гражданско-патриотические мероприятия: фестивали, спектакли, конкурсы народного творчества, мероприятия по гармонизации межнациональных отношений; воспитание традиционных духовно-нравственных ценностей, общероссийской гражданской идентичности.	В течение года (не менее 4 мероприятий)	Администрация школы, заместитель директора по национальному образованию, учителя-предметники, классные руководители
7.8	Формирование и актуализация социального паспорта школы: мониторинг состава обучающихся 1–11 классов и их семей (социально-бытовые условия, категории риска, нуждаемость в поддержке).	Сентябрь, январь (ежегодная актуализация + промежуточная в январе)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
7.9	Контроль занятости обучающихся во внеурочное время: учёт участия в кружках, секциях, программах дополнительного образования; выявление детей с низкой занятостью как группы риска.	В течение года (ежемесячная сверка списков)	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
7.10	Мониторинг активности обучающихся в социальных сетях на предмет вовлечения в деструктивные сообщества (по ключевым маркерам: подписки, репосты, лексика, новые «друзья» из сомнительных групп).	В течение года (ежемесячный, выборочный мониторинг; углублённый — по сигналам классных руководителей)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
7.11	Заседания Совета профилактики по вопросам предупреждения межнациональных конфликтов, деструктивного поведения, пропусков занятий; рассмотрение персональных дел, утверждение индивидуальных планов сопровождения.	В течение года (не реже 1 раза в месяц; внеплановые — по необходимости)	Директор школы, заместитель директора по ВР, члены Совета профилактики
7.12	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутреннем контроле: индивидуальные маршруты сопровождения (учёба, поведение, занятость,	В течение года (еженедельные контакты; отчёт по каждому ребёнку — в	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители

	психологическая поддержка), фиксация динамики, корректировка плана.	конце каждой четверти)	
8. Мероприятия с обучающимися: профилактика депрессии и девиантного поведения			
8.1. Диагностический блок			
8.1.1	Углублённая диагностика социально-психологического климата в классах (опросы, анкетирование, экспресс-тестирование).	По плану психолога	Педагог-психолог
8.1.2	Социально-психологическое тестирование (СПТ) обучающихся (с 7 класса и старше) для раннего выявления факторов риска: тревожность, склонность к рискованному поведению, признаки депрессивных состояний. Проводится при наличии информированного согласия родителей (до 15 лет) либо самого обучающегося (с 15 лет). Соблюдение анонимности и конфиденциальности	Октябрь — ноябрь (ежегодно)	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР, классные руководители
8.1.3	Мониторинг безопасности образовательной среды (МБОС) — оценка удовлетворённости школьной средой, уровня психологического комфорта, признаков буллинга, напряжённости в коллективе. Проводится анонимно	Апрель-май	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР
8.1.4	Мониторинг интересов, потребностей, трудностей и поведенческих отклонений обучающихся с целью своевременного оказания социальной помощи и поддержки.	Постоянно (ежемесячная фиксация сигналов от классных руководителей)	Классные руководители, педагог-психолог, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
8.1.5	Мониторинг пропусков уроков обучающимися 1–11 классов (выявление систематических пропусков, определение причин, маршрутизация помощи).	Постоянно (еженедельный свод; при систематических пропусках — включение в индивидуальную работу)	Классные руководители, заместитель директора по ВР
8.1.6	Мониторинг адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования (оценка уровня тревожности, языковой и социальной адаптации).	В течение года (первичная диагностика — в течение 1 месяца после зачисления; далее — по плану сопровождения)	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
8.2. Коррекционно-развивающий и профилактический блок			
8.2.1	Реализация программ профилактики проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах (в т. ч. снижение школьной тревожности, формирование навыков саморегуляции).	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, педагог-организатор,

			советник директора по воспитанию
8.2.2	Занятия с элементами тренинга по коррекции девиантного поведения обучающихся (разбор типичных ситуаций, формирование просоциальных моделей поведения).	В течение года (не менее 6 занятий за год)	педагог-психолог
8.2.3	Тренинги на развитие эмоционального интеллекта: распознавание своих и чужих эмоций, конструктивное разрешение споров, управление стрессом и агрессией; тренинги на сплочение коллектива.	В течение года (не менее 8 занятий/тренингов за год)	педагог-психолог
8.2.4	Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими признаки депрессии, замкнутости, изоляции: беседы, вовлечение в деятельность, маршрутизация к специалистам при необходимости.	В течение года (еженедельные контакты при наличии показаний; отчёт по каждому ребёнку — ежемесячно)	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
8.3. Вовлечение и медиация			
8.3.1	Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность и реализацию проектов (социальные, творческие, трудовые проекты, волонтерство) как ресурс профилактики девиаций и формирования позитивной идентичности.	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
8.3.2	Работа школьной службы медиации: обучение медиаторов-ровесников, разбор конфликтных ситуаций, проведение восстановительных практик.	В течение года (отчёт — ежеквартально)	Заместитель директора по ВР, куратор службы медиации
8.4. Информирование и поддержка			
8.4.1	Информирование обучающихся о работе детского телефона доверия (размещение информации, включение в классные часы, памятки, карточки).	Постоянно (актуализация не реже 1 раза в полугодие)	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
8.4.2	Проведение исследований мониторинга риска безопасности и ресурсов повышения безопасности образовательной среды (оценка факторов риска и защитных факторов в школе).	В течение года (промежуточные срезы — декабрь, май)	Педагог-психолог
9. Адресная работа с детьми и семьями участников специальной военной операции (СВО)			
9.1	Выявление обучающихся, чьи близкие являются участниками СВО либо погибли в ходе СВО (на основании заявлений, социальных данных, межведомственных сведений). Формирование и актуализация списка нуждающихся в сопровождении.	В течение года (первичный сбор — до 15 сентября; актуализация — ежеквартально)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9.2	Составление индивидуальных карт сопровождения (краткая характеристика,	В течение 10 рабочих дней	Заместитель директора по ВР,

	ключевые риски, ресурсы семьи, план поддержки: психологическая, учебная, социальная).	после выявления; актуализация — ежеквартально	педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель
9.3	Индивидуальные психолого-педагогические консультации детей (профилактика ПТСР, тревожности, изоляции, озлобленности; формирование навыков саморегуляции и совладания со стрессом).	В течение года (не реже 1 раза в месяц; при острых состояниях — по запросу, без отлагательств)	Педагог-психолог, классный руководитель (координация)
9.4	Групповые занятия и группы психологической поддержки для детей, утративших близких либо переживающих длительную разлуку с родителями (форматы: арт-терапия, ресурсные группы, группы эмоциональной разгрузки).	По мере необходимости (минимум 1 группа при наличии 3+ участников; регулярные встречи — 1 раз в неделю)	Педагог-психолог
9.5	Учебно-педагогическая поддержка: адаптация учебного плана, помощь в ликвидации пробелов, щадящий режим оценивания при необходимости, индивидуальные маршруты обучения.	По запросу семьи/ребёнка; фиксация в карте сопровождения)	Заместитель директора по УР, классные руководители, учителя-предметники
9.6	Индивидуальные консультации для родителей/законных представителей (вопросы детско-родительских отношений, стресс, адаптация, получение мер поддержки).	По запросу	Зам.директора по ВР, педагог-психолог
9.7	Тематические родительские встречи и «круглые столы» (без публичного обсуждения персональных историй; фокус на общих стратегиях поддержки, ресурсах района, алгоритмах помощи).	Не реже 2 раз за учебный год	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, советник директора по воспитанию
9.8	Вовлечение семей в школьные мероприятия (праздники, выставки, спортивные события) с учётом психологической нагрузки и готовности семьи к публичности.	В течение года (подбор индивидуальных форм участия)	Классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
9.9	Организация адресной социальной поддержки (содействие в получении льгот, питания, путёвок, психологической помощи вне школы, взаимодействие с КЦСОН, военкоматом, социальными службами).	В течение года (по запросу и при выявлении потребности)	заместитель директора по ВР
9.10	Памятные и поддерживающие акции, приуроченные к значимым датам (День защитника Отечества, День Героев Отечества, День памяти и скорби и др.) с бережным форматом участия детей из семей участников СВО (без принуждения, право на отказ, альтернативные формы участия).	Согласно календарному плану воспитательной работы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители

9.11	Информирование о доступных ресурсах: детский телефон доверия, муниципальные и региональные службы психологической помощи, горячие линии для семей военнослужащих. Размещение памяток в родительских чатах, на стенде, в госпаблике.	Постоянно (актуализация не реже 1 раза в полугодие)	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
10. Тематические уроки и практико-ориентированные занятия			
10.1	Подготовка обучающихся к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций (в т. ч. отработка алгоритмов, разбор типичных ошибок, мини-кейсы «что делать, если...»).	сентябрь	Преподаватель – организатор ОБЗР, классные руководители
10.2	Урок безопасности «Действия населения по сигналу „Внимание всем!“ и по сигналу о срочной эвакуации» (1–11 классы). Формат: теория + практическая отработка (в том числе во время учебной эвакуации).	Сентябрь, апрель (два раза в год)	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители, дежурные администраторы
10.3	Практическая направленность занятий по ОБЗР: меры безопасности и действия в экстремальных ситуациях. Включение элементов моделирования: «задымление», «подозрительный предмет», «массовое скопление людей».	В течение года (не менее 4 практических модулей)	Преподаватель-организатор ОБЗР
10.4	Реализация в учебном процессе материалов о преступной сущности идеологии экстремизма и терроризма (интеграция в уроки истории, обществознания, литературы, ОБЗР). Акцент на ценностных установках и навыках критического мышления.	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
10.5	Уроки права: «Конституция РФ о межэтнических отношениях», «Гражданин — человек свободный и ответственный», «Правоотношения и правонарушения», «Уголовная и административная ответственность за экстремистскую деятельность». Формат: урок-дискуссия или урок-кейс с приглашением субъектов профилактики	В течение года (по 1 уроку по каждой теме; 1–2 урока — с приглашёнными специалистами)	Учителя истории и обществознания, заместитель директора по ВР, субъекты профилактики
10.6	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Формат: разбор актуальных угроз (фишинг, вербовка, дропперство, кибербуллинг), практические задания (распознавание подозрительных ссылок, проверка источников).	Сентябрь, апрель	Классные руководители, педагог-психолог
10.7	Мини-модуль «Цифровая гигиена»: как защитить личные данные, как вести себя в конфликтах онлайн, как распознать манипуляции. Включает рефлексивное задание «Мой цифровой след».	В течение года (1–2 занятия в четверти)	Классные руководители, заместитель директора по ВР
10.8	Организация тематических встреч с приглашением представителей духовенства и национально-культурных объединений (темы: традиционные ценности, уважение к многообразию, профилактика радикализации через культуру и диалог).	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию

10.9	Проектно-дискуссионные занятия «Традиции и современность»: обсуждение, как ценности семьи, школы и народа помогают противостоять деструктивным влияниям.	В течение года (2–3 занятия)	Классные руководители, учителя истории и обществознания
11.Общешкольные акции, мероприятия, информационные перемены			
11.1	Тематические классные часы в рамках программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (в т. ч. темы безопасности, толерантности, исторической памяти, цифровой гигиены).	В течение года (еженедельно)	Классные руководители, зам.директора по ВР
11.2	Культурно-массовые и спортивные мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Формат: памятная линейка, минута молчания, выставка-рефлексия «Мир, который мы выбираем».	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
11.3	Акция «Мы — разные! Мы вместе!»: конкурсы рисунков и памяток, обсуждение национальных традиций народов края, мини-выставки семейных реликвий и историй.	ноябрь	Классные руководители, зам.директора по ВР, педагог-организатор
11.4	Конкурс коллажей «Мы за безопасный мир!» (5–8 классы). Тема: «Что я делаю для безопасности себя и других».	январь	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
11.5	Месячник Мужества, посвящённый Дню защитника Отечества (спортивные состязания, встречи с ветеранами и участниками боевых действий, уроки мужества, выставки, трудовые акции).	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, учителя физкультуры, преподаватель – организатор ОБЗР
11.6	Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети» (практикумы, разбор кейсов, конкурс мемов/плакатов «Это опасно», памятки).	03.02.2027–08.02.2027	Заместитель директора по ВР, учитель информатики, классные руководители
11.7	Участие в мероприятиях, посвящённых памятным историческим датам: Дни воинской славы, День вывода войск из Афганистана, День защитника Отечества, День Победы и др.	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
11.8	Конкурс сочинений для учащихся 9–10 классов «Что необходимо сделать, чтобы противостоять терроризму» (формат: эссе + публичная защита тезисов на мини-конференции).	март	Учителя истории и обществознания, педагог-организатор
11.9	Конкурс рисунков «Мир на планете — счастливы дети!» (1–4 классы).	Апрель–май	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию

11.10	Всероссийские и локальные акции: «Письмо солдату», «Посылка солдату», #ОкнаПобеды, «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы», «Мы вместе!». Включение краеведческого компонента: «Наши земляки — герои», «История одной награды».	В течение года (по календарному плану акций)	Зам.директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
11.11	Мероприятия в рамках «Дня защиты детей» (игровые программы, квесты по безопасности, выставки детских проектов).	Май	Классные руководители, педагог-организатор, педагоги доп.образования
12. Мероприятия совместно с субъектами профилактики			
12.1	Профилактические мероприятия по противодействию терроризму и экстремизму совместно с работниками правоохранительных органов (лекции, круглые столы, разбор кейсов). Формат: диалог «вопрос-ответ», раздача памяток, проработка алгоритмов действий.	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, приглашённые специалисты субъектов профилактики
12.2	Встречи с работниками полиции об ответственности за противоправные действия, в том числе в интернете (кибербуллинг, фейки, участие в деструктивных сообществах, дропперство). Акцент на реальных примерах и алгоритмах: «Что делать, если предлагают „просто перевести деньги“».	В течение года (не менее 2 встреч; 1 — с приглашением инспектора ПДН)	Заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН
12.3	Участие в рейдах по местам пребывания подростков и по неблагополучным семьям (в составе межведомственной группы). Фиксация результатов, маршрутизация семей для оказания помощи.	В течение года	Зам.директора по ВР, педагог-психолог
12.4	Совместные выезды/консультации со специалистами КЦСОН, КДН и ЗП по семьям, находящимся в социально опасном положении. Подготовка и передача документов, согласование планов сопровождения.	По необходимости (в течение года)	Зам.директора по ВР, педагог-психолог
12.5	Взаимодействие с внешними экспертами и проектами: организация занятий в рамках проекта «Конструктивный диалог» с участием молодёжных и общественных помощников антитеррористической комиссии.	По согласованию	Зам.директора по ВР,
12.6	Участие в ЕИД «Всероссийский День правовой помощи детям» и «Месячник правовых знаний»: организация консультаций, горячих линий, правовой викторины для обучающихся.	Ноябрь — День правовой помощи; февраль/март — Месячник)	Заместитель директора по ВР, учителя истории и обществознания, классные руководители, приглашённые юристы/прокуратура
12.7	Получение и распространение актуальных материалов от субъектов профилактики (памятки, алгоритмы, методические	Постоянно (актуализация не	Заместитель директора по ВР,

	рекомендации) среди педагогов и родителей. Размещение в госпаблике, рассылка в чаты, оформление стенда.	реже 1 раза в полугодие)	советник директора по воспитанию
12.8	Оперативное взаимодействие по сигналам: алгоритм передачи информации о рисках (вовлечение в деструктивные сообщества, признаки радикализации, угрозы) от классных руководителей к субъектам профилактики.	По необходимости	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, секретарь Совета профилактики
12.9	Встречи с работниками полиции об ответственности за противоправные действия, в т.ч. в интернете	В течение года	классные руководители
12.10	Взаимодействие с внешними экспертами и проектами: организация занятий в рамках проекта «Конструктивный диалог» с участием молодёжных и общественных помощников антитеррористической комиссии; участие в ЕИД «Всероссийский День правовой помощи детям» и «Месячник правовых знаний».	По согласованию / в установленные сроки	Заместитель директора по ВР, учителя истории и обществознания, классные руководители